



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"
Suole infanzia – primaria- secondaria di I grado ad indirizzo musicale
RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - www.deamicisbolani.edu.it - e-mail: RCIC809007@istruzione.it
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 10601/D13

Reggio Calabria, 12/10/2022

Al personale docente - Loro Sedi
Atti - Albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: **Bando interno di selezione per l'attribuzione degli incarichi di FIGURA DI SUPPORTO e di REFERENTE per la VALUTAZIONE** per la realizzazione del progetto PON FSE e FDR POC "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A , Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
Codice autorizzazione progetto **10.2.2A - FDRPOC – CL – 2022 – 143 . CUP B34C22000930001.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR POC "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A , Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

VISTA la nota **MI prot. 53714 del 21/06/2022** con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-143** – "**Socialità, apprendimenti e accoglienza**" e il riconoscimento della spesa fino al massimo di euro **69.898,80**;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Figura di supporto e l'incarico di Referente per la Valutazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7613/D13 del 29/06/2022;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/08/2023;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti in servizio presso L'istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria, ai quali affidare **n.1 incarico di Figura di supporto e di n.1 incarico di Referente per la valutazione** per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

ART 1 – Requisiti

Figura di supporto

- Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura: competenze informatiche avanzate necessarie per la documentazione ed il controllo on line delle attività svolte nelle diverse azioni del Piano, conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2014/2020, conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Referente per la valutazione

- Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria;
- Competenze informatiche di livello avanzato necessarie alla gestione online dei dati del sistema di gestione e monitoraggio dei piani;
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2014 -2020;
- Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche;
- Esperienze pregresse di monitoraggio e di valutazione in azioni PON;
- Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

ART 2 - Compiti di pertinenza delle figure richieste

FIGURA DI SUPPORTO

- Cooperazione con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperazione con DS, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari. Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, raccolta e relazione sugli esiti conseguiti.
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica.

ART 3 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, redatte secondo l'allegato modello e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e **pervenire** all'ufficio di segreteria entro le ore **12,00 del 19 ottobre 2022**, tramite consegna a mano o Posta Elettronica Certificata (RCIC809007@pec.istruzione.it). **Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae.** L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART 4 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione degli aspiranti avverrà mediante una valutazione comparativa dei curricula allegati alle domande presentate sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato.

A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorso 3 giorni dalla data di pubblicazione durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza valida. A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA DI SUPPORTO

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 -2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON(altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematicadel P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didatticaattinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0

ART 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo dipendente di € 17,50 - tabella 5 del CCNL di categoria per attività aggiuntive. La figura di supporto/Il Referente per la valutazione è tenuto a compilare e sottoscrivere il registro firme, dal quale si evinca il monte ore prestato, da presentare al DS al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un massimo di ore secondo la seguente articolazione:

- Figura di supporto: 120 ore;

- Referente per la valutazione: 60 ore.

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro il 31/08/2023).

Moduli previsti e spesa ammissibile:

IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	MODULI FORMATIVI di 30 ore (Totale n. 14 moduli formativi)	IMPORTO AUTORIZZATO
Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Codice progetto 10.2.2A - FDRPOC – CL – 2022 – 143.	“Socialità, apprendimenti, accoglienza”	Laboratorio di coding: sedi De Amicis, Frangipane e Spanò Bolani (3 moduli) Laboratorio di arte: sedi De Amicis e Frangipane (2 moduli) Laboratorio di scienze: sedi De Amicis, Frangipane e Spanò Bolani (3 moduli) Attività corale: sede De Amicis (1 modulo) e sede Spanò Bolani (n. 2 moduli) Laboratorio di teatro: sedi De Amicis, Frangipane e Spanò Bolani (3 moduli)	€ 69.898,80

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando: domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo on-line sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.deamicisbolani.edu.it e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)

ALL. 1 – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. De Amicis – Bolani
Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di candidatura PON FSE 10.2.2A, FDRPOC CL 2022 143

per la figura di ☐ Facilitatore ☐ REFERENTE per la Valutazione

__ l __ sottoscritt _____ Nat _ a _____ il
_____ e residente a _____ in Via _____
telef. _____ cell. _____ codice fiscale _____, in
servizio presso la sede _____, qualifica _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per la figura di Piano di cui in oggetto relativa al PON FSE, Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC CL 2022 143

A tal proposito dichiara:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida e secondo quanto previsto nel bando di selezione;
- Di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, come indicato nel bando;
- Di possedere i requisiti indicati dal bando e avanzate competenze informatiche per gli adempimenti previsti sulla piattaforma GPU.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

_____ lì _____

FIRMA

ALL. 2 – Griglia di autovalutazione del punteggio

Incarico per cui si avanza la candidatura: _____

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC CL 2022 143

Nominativo candidato: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per l'incarico di FIGURA DI SUPPORTO

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Auto- valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 e 2014 - 2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0	

TABELLA VALUTAZIONE TTOLI per l'incarico di REFERENTE per la VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Autovalutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON (altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze	
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	IN POSSESSO punti 1 NON IN POSSESSO punti 0	

DATA _____

FIRMA _____