



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS - BOLANI"
Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917
email: rcic809007@pec.istruzione.it - RCIC809007@ISTRUZIONE.IT - www.deamicisbolani.altervista.org

Prot.8706/A01

Reggio Calabria, 06/11/2020

Alle Famiglie ed agli Alunni

Al Personale Docente

Al Personale ATA

Loro Sedi

DSGA

Agli Atti

Al Sito

OGGETTO: Nota esplicativa attivazione e fruizione della Didattica a distanza A S 2020-2021

Preso atto dei vari provvedimenti attuativi emanati per l'avvio della didattica a distanza sia per le classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado "Spanò Bolani" nonché per quelle classi e per quegli alunni posti in quarantena cautelativa; si ritiene opportuno fornire alcuni passaggi esplicativi ed allegare alla presente un documento PDF con le modalità tecnico operative della stessa DAD previste nel Piano per la Didattica Integrata di Istituto.

La didattica digitale viene avviata e gestita mediante l'uso della piattaforma Google Suite for Education.

La fruizione della piattaforma avviene:

- a) Per i docenti mediante l'account di accesso alla piattaforma G. Suite già fornito dall'animatore digitale;
- b) Per gli alunni mediante il proprio indirizzo email attraverso il quale si andranno ad operare gli inviti di accesso alla classe virtuale o video lezione per essi configurata.

Il calendario e gli orari dei collegamenti saranno forniti agli alunni ed alle loro famiglie direttamente dai singoli coordinatori di classe secondo le situazioni e le necessità.

I docenti già individuati in quarantena eserciteranno, in modalità a distanza, le attività di insegnamento, seguendo l'orario di servizio, per quelle classi o per quegli alunni che si trovino a fruire dell'attività didattica a distanza sia nel caso di sospensione dell'attività in presenza che per quelle situazioni previste per l'isolamento fiduciario e/o quarantena.

Per una più chiara ed esaustiva conoscenza delle e per le singole operatività si rimanda alla attenta lettura del documento di seguito allegato.

Per ogni qualsivoglia chiarificazione e/o delucidazione, lo scrivente, rappresenta la propria continua disponibilità.

Cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS BOLANI” REGGIO CALABRIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO “ SPANO’ BOLANI”
Organizzazione DAD E DDI - MODALITA’ OPERATIVE

SECONDARIA DI PRIMO GRADO (in caso di attivazione della DaD per tutte le classi dell’istituto) **LOCKDOWN TOTALE**

L’orario di servizio del docente prevede il seguente monte ore da svolgere in modalità video sincrona con la classe durante la settimana in orario antimeridiano. Il coordinatore, sentito il consiglio di classe, provvederà a redigere la tabella oraria delle lezioni settimanali della classe di riferimento, basandosi sul monte ore disciplinare così come indicato in tabella.

orario settimanale delle discipline									
5 ORE	4 ORE	2 ORE	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
ITALIANO-STORIA -GEOGRAFIA	MATEMATICA- SCIENZE	INGLESE	SECONDA LINGUA COMUNITARIA	ED. CIVICA	MOTORIA	RELIGIONE (ove avvalentesi)	ARTE	MUSICA	TECNOLOGIA

L’ora di svolgimento della lezione deve essere coincidente con l’orario d’Istituto già vigente dall’inizio dell’anno scolastico 20/21. Il coordinatore provvederà a comunicare l’orario DAD alle famiglie. Sarà inoltre a cura del coordinatore di classe l’evitare un sovraccarico delle ore all’interno della stessa giornata ed, al contempo, evitare intervalli troppo ampi tra una videolezione e la seguente. E’ preferibile dunque distribuire l’orario giornaliero su 3/4 ore di lezione video consecutive.

Il monte ore per la didattica a distanza viene così definito (tot. ore: 18)

LEZIONE SINCRONA: La classe si riunisce in modalità virtuale per svolgere la lezione in video collegamento attraverso il link inserito dal docente coordinatore all’interno della *google classroom* appositamente predisposta su *CLASSROOM di Gsuite*. I link di accesso non dovranno essere inviati tramite applicazioni di messaggistica telefonica quali Whatsapp o altre di simile tipologia. Il docente coordinatore avrà cura di caricare gli alunni all’interno dell’applicativo classroom, raccogliendo in via preventiva le mail di ciascun alunno. Tutti docenti di classe dovranno, quindi, essere inseriti all’interno della medesima classe virtuale dal coordinatore evitando inutile produzione di link e salvaguardando la privacy e la sicurezza degli utenti. La lezione video avrà la durata di 50 minuti, permettendo una pausa di 10 minuti tra le diverse lezioni dei docenti (lavoro asincrono).

LAVORO ASINCRONO: Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 14:00 alle 15:00 e dalle 19:00 alle 20:00 i docenti, così come previsto all’interno del CCNL, ottemperando dunque al diritto alla disconnessione, si rendono disponibili per la ricezione e l’invio di documenti e per svolgere le altre funzioni connesse all’attività di docente quali predisposizioni ed invio verifiche, processi di valutazione, cura dei rapporti scuola/famiglia e gestione del registro elettronico sulla piattaforma Argo. Resta inteso che gli alunni e le famiglie potranno, autonomamente e senza fasce d’orario prefissate, utilizzare i servizi di Argo famiglia.

Per le classi ad **indirizzo musicale** ogni docente di strumento provvederà ad effettuare moduli orari di 30’ per ciascun alunno senza soluzione di continuità. Il docente avrà cura di realizzare una nuova classroom con all’interno i propri alunni, una per gli alunni delle classi prime ed una per gli alunni delle classi seconde.

La modalità asincrona prevederà solo l’orario 19:00/20:00 su 5 giorni.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS BOLANI” REGGIO CALABRIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO “ SPANO’ BOLANI”

SECONDARIA DI PRIMO GRADO (in caso di attivazione di DaD per le classi II e III dell’istituto e classi prime in presenza) **LOCKDOWN PARZIALE**

L’istituto attiva nei casi di Didattica in presenza per le classi prime e di didattica a distanza per le classi seconde e terze, una modalità mista di erogazione del servizio.

I docenti presteranno in presenza le ore di servizio nelle classi prime e le rimanenti ore nelle classi seconde e terze attraverso moduli di didattica a distanza di 50 minuti, da svolgere nei locali della scuola ovvero con smart working presso il proprio domicilio in orario antimeridiano.

Il monte ore per la didattica a distanza viene così definito (tot. ore: 18)

orario settimanale delle discipline									
5 ORE	4 ORE	2 ORE	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
ITALIANO-STORIA -GEOGRAFIA	MATEMATICA- SCIENZE	INGLESE	SECONDA LINGUA COMUNITARIA	ED. CIVICA	MOTORIA	RELIGIONE (ove avvalentesi)	ARTE	MUSICA	TECNOLOGIA

L’orario didattico della classe non subirà variazioni, per cui ogni singolo docente, sceglierà all’interno del proprio orario di servizio le ore da effettuare in DAD in relazione al monte ore previsto in tabella. Si raccomanda di provvedere all’interno del consiglio di classe alla continuità delle ore all’interno della mattina tale da agevolare le famiglie nella gestione da casa della dad. Il coordinatore provvederà a comunicare l’orario DAD alle famiglie. Sarà inoltre a cura del coordinatore di classe l’evitare un sovraccarico delle ore all’interno della stessa giornata ed, al contempo, evitare intervalli troppo ampi tra una videolezione e la seguente. E’ preferibile dunque distribuire l’orario giornaliero su 3/4 ore di lezione video consecutive.

LEZIONE SINCRONA: La classe si riunisce in modalità virtuale per svolgere la lezione in video collegamento attraverso il link inserito dal docente coordinatore all’interno della *google classroom* appositamente predisposta su *CLASSROOM di Gsuite*. I link di accesso non dovranno essere inviati tramite applicazioni di messaggistica telefonica quali Whatsapp o altre di simile tipologia. Il docente coordinatore avrà cura di caricare gli alunni all’interno dell’applicativo classroom, raccogliendo in via preventiva le mail di ciascun alunno. Tutti i docenti di classe dovranno, quindi, essere inseriti all’interno della medesima classe virtuale dal coordinatore evitando inutile produzione di link e salvaguardando la privacy e la sicurezza degli utenti. La lezione video avrà la durata di 50 minuti, permettendo una pausa di 10 minuti tra le diverse lezioni dei docenti (lavoro asincrono).

Per i corsi che prevedono le 36 ore settimanali, i docenti in servizio curricolare pomeridiano effettueranno regolarmente le due ore (MART e GIOV - 14:00/16:00) in DAD tramite classroom.

Per i docenti con classi esclusivamente in didattica a distanza, l’attività asincrona comprende i 10 minuti mancanti dei moduli orari previsti da 50’ più le 2 ore di asincrono previste all’interno della giornata (dal Lun-Ven, 14:00/15:00 – 19:00/20:00).

Per i docenti aventi classi in presenza e classi in didattica a distanza, l’attività asincrona comprende i 10 minuti mancanti dei moduli orari previsti da 50’ più 1 ore di asincrono prevista all’interno della giornata (dal Lun-Ven, 14:00/15:00).

Per i docenti che operano solo in presenza (classi prime e docenti di sostegno di tutte le classi) l’orario di servizio e l’espletamento delle proprie funzioni non subiscono modifiche.

Per i docenti ad indirizzo musicale tutte le lezioni delle classi prime e seconde si svolgeranno in presenza nei locali della scuola, prendendo di fatto una didattica individuale con rapporto 1:1.

Gli assistenti educativi presteranno il loro servizio presso la sede Bolani, secondo le necessità e gli interventi da attuare.

I docenti con ore a disposizione renderanno il servizio in presenza presso la sede “Bolani” indicando preventivamente le disponibilità orarie.

I docenti che prestano servizio esclusivamente su classi in DAD (secondo e terze) renderanno 2 ore settimanali di servizio in presenza al plesso Bolani indicando preventivamente le disponibilità orarie. I docenti che lavorano su didattica mista (classi prime e classi in DAD) renderanno 1 ora di servizio in presenza al plesso Bolani indicando preventivamente le disponibilità orarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS BOLANI” REGGIO CALABRIA – SCUOLA PRIMARIA “ DE AMICIS” E “ FRANGIPANE”

SCUOLA PRIMARIA (in caso di attivazione di DaD per tutte le classi dell'istituto)

LEZIONE SINCRONA: La classe si riunisce in modalità virtuale per svolgere la lezione in video collegamento attraverso il link inserito dal docente coordinatore all'interno della *google classroom* appositamente predisposta su *CLASSROOM di Gsuite*. I link di accesso non dovranno essere inviati tramite applicazioni di messaggistica telefonica quali Whatsapp o altre di simile tipologia. Il docente coordinatore avrà cura di caricare gli alunni all'interno dell'applicativo classroom, raccogliendo in via preventiva le mail di ciascun alunno. Tutti i docenti di classe dovranno, quindi, essere inseriti all'interno della medesima classe virtuale dal coordinatore evitando inutile produzione di link e salvaguardando la privacy e la sicurezza degli utenti. La lezione video avrà la durata di 40 minuti, permettendo una pausa di 20 minuti tra le diverse lezioni dei docenti.

I MODULI ORARI GIORNALIERI DI VIDEO LEZIONE SONO PREVISTI DI 40' MINUTI

ORARIO		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
SINCRONA Video lezioni	9:00/9:40					
	10:00/10:40					
	11:00/11:40					
ASINCRONA	14:00/15:00					
	19:00/20:00					

Per le classi 2,3,4,5, della scuola primaria l'orario delle discipline è così rimodulato:

orario settimanale delle discipline classi 2,3,4,5 primaria – TOT. 15 moduli orari SETTIMANALI							
5	4	1	1	1	1	1	1
ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	STORIA/ed. civica	GEOGRAFIA	RELIGIONE (OVE AVVALENTESI)	Tecnologia/Scienze	Musica/Arte

Per le **classi prime** della scuola primaria la terza ora di lezione sincrona (11:00/11:40) non è prevista. L'orario complessivo viene dunque ridotto a 10 MODULI settimanali di video lezioni, COME SEGUE:

4	3	1	1	1
ITALIANO	MATEMATICA/ SCIENZE/ TECNOLOGIA	INGLESE/RELIGIONE	STORIA/ GEOGRAFIA / ED. CIVICA	Arte/musica

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS BOLANI" REGGIO CALABRIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

DIDATTICA A DISTANZA IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER **SINGOLI ALUNNI**

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PREVISTA PER I SINGOLI ALUNNI POSTI IN QUARANTENA LE LEZIONI VIDEO SARANNO ASSICURATE SECONDO IL SEGUENTE ORARIO:

PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO
2 MODULI SETTIMANALI DI 40' area linguistico/ antropologica	2 MODULI SETTIMANALI DI 40' ITALIANO
2 MODULO SETTIMANALE DI 40' area matematico/ scientifica	1 MODULO SETTIMANALE DI 40' MATEMATICA
1 MODULO SETTIMANALE DI 40' LINGUA INGLESE	1 MODULO SETTIMANALE DI 40' LINGUA INGLESE
	1 MODULO SETTIMANALE DI 40' SECONDA LINGUA COMUNITARIA

I docenti coordinatori di Classe o di Interclasse o di intersezione provvederanno a comunicare all'interessato il calendario delle lezioni; ciascun docente coinvolto provvederà autonomamente ad inviare il link per il collegamento su Google MEET.

In sede di programmazione i docenti di classe (scuola primaria) gestiranno i moduli per l'area di appartenenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS BOLANI" REGGIO CALABRIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

DIDATTICA A DISTANZA IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER LA SINGOLA CLASSE POSTA IN QUARANTENA

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PREVISTA PER L'INTERA CLASSE POSTA IN QUARANTENA LE LEZIONI VIDEO SARANNO ASSICURATE SECONDO IL SEGUENTE ORARIO SETTIMANALE:

PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO
2 MODULI SETTIMANALI DI 40' area linguistico/ antropologica	2 MODULI SETTIMANALI DI 50' ITALIANO
2 MODULI SETTIMANALI DI 40' area matematico/ scientifica	2 MODULI SETTIMANALE DI 50' MATEMATICA
1 MODULO SETTIMANALE DI 40' LINGUA INGLESE	1 MODULO SETTIMANALE DI 50' LINGUA INGLESE
	1 MODULO SETTIMANALE DI 50' SECONDA LINGUA COMUNITARIA

I docenti coordinatori di Classe o di Interclasse o di intersezione provvederanno a comunicare ai genitori ovvero per tramite dei rappresentanti di classe il calendario delle lezioni; ciascun docente coinvolto provvederà autonomamente ad inviare il link per il collegamento su Google MEET.

In sede di programmazione i docenti di classe (scuola primaria) gestiranno i moduli per l'area di appartenenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS BOLANI” REGGIO CALABRIA – SCUOLA INFANZIA “ GRAZIELLA” E “ DE AMICIS”

INFANZIA

Per l'anno scolastico 2020/2021, per assicurare la continuità didattica, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo da parte del governo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza. Pertanto, le docenti della Scuola dell'Infanzia dei plessi “De Amicis” e “Graziella” attueranno la didattica Digitale Integrata, seguendo le linee guida previste dal Ministero dell'Istruzione, emanate con il Decreto n.39 del 26/06/2020. Nella nostra scuola, tale didattica consisterà nel delineare una progettualità educativa con attività a distanza, indirizzate alla realizzazione dei Legami Educativi a distanza (LEAD) come previsto dalla nota M.I. 13.05.2020. n. 667 . Poiché l'aspetto educativo dei bambini della scuola dell'Infanzia si basa sul legame affettivo e motivazionale, gli obiettivi da raggiungere attraverso i LEAD saranno:

- Garantire la continuità didattica in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto al fine di assicurare il diritto all'apprendimento dei bambini.
- Mantenere vivo il legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra i bambini stessi.
- Sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascuno bambino tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità.
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.
- Mantenere il contatto affettivo con i bambini e le loro famiglie
- Proporre in alcuni giorni della settimana esperienze ludiche laboratoriali, per mezzo di diverse modalità che possono essere video-chiamate, messaggi, videoconferenze.

1. **ORGANIZZAZIONE:** lezione 2-3 volte a settimana

2. **DESTINATARI:** Bambini di 3-4-5 anni della scuola dell'Infanzia

3. **ALUNNI CON DISABILITA':** Nel caso di nuova sospensione dell'attività didattica si assicurerà un alto livello di inclusività degli alunni con disabilità, collaborando al mantenimento della relazione educativa con gli insegnanti, ove consentito, prioritariamente in presenza col docente di sostegno, in subordine, con la classe e con tutti i docenti con le descritte modalità a distanza privilegiando rapporti più “continui” con il docente di sostegno.