



ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS BOLANI" REGGIO CALABRIA

Piano triennale dell'offerta formativa

Secondaria 1° Bolani



Infanzia Graziella
e De Amicis

Primaria Frangipane
e De Amicis
Secondaria

Annualità

2025/2026 2026/2027 2027/2028



Offerta formativa
dell'Istituto Comprensivo
"De Amicis – Bolani"

Informazioni su: tempi scuola,
progettazione, attività dei tre ordini
di scuola





**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DE AMICIS BOLANI"**
REGGIO CALABRIA

Anno scolastico 2025/2026

Scuole dell'Infanzia "De Amicis" e "Graziella"

Scuole Primarie "De Amicis" e "Frangipane"

Scuola Secondaria di primo grado "Spanò Bolani"



DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT. GIUSEPPE ROMEO

RICEVIMENTO UFFICI SEDE CENTRALE:

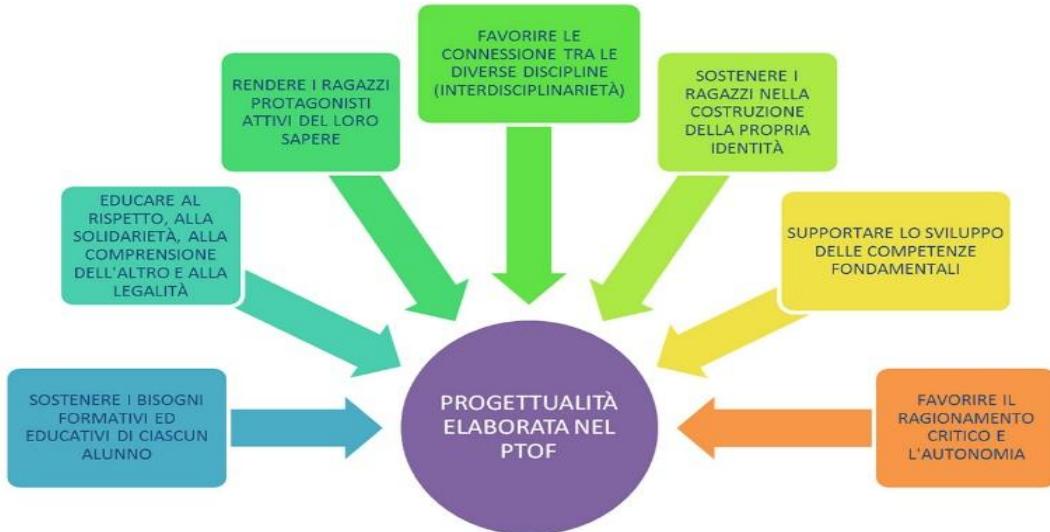
Ufficio di Segreteria: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30

Martedì ore 16.00-17.00

Ufficio del Dirigente: per appuntamento

**Sede centrale Istituto De Amicis:
Via Aspromonte, 35 Reggio Calabria
tel. 0965/23402 – Fax 0965 339917
email: RCIC809007@istruzione.it
Sito: www.deamicisbolani.edu.it**

La nostra offerta formativa



LA "MISSION" DELLA SCUOLA

La missione dell'Istituto è fortemente legata alle caratteristiche e alle esigenze dell'utenza ed è volta ad una formazione globale dell'alunno attraverso la valorizzazione delle diversità, l'incontro e l'accettazione dell'altro, lo sviluppo di competenze trasversali. Questa missione, richiamata anche nelle linee di indirizzo del Dirigente, è condivisa pienamente all'interno e all'esterno della comunità scolastica tramite: incontri con le famiglie e attività progettuali.

CRITERI DELL'OFFERTA FORMATIVA

- * **TRASPARENZA:** far conoscere alle famiglie e al territorio il curricolo elaborato, le competenze che si intendono promuovere, i contenuti e le attività programmati, i criteri di valutazione.
- * **CONDIVISIONE:** adottare iniziative di coinvolgimento e di adesione all'azione della scuola.
- * **INTEGRAZIONE:** ricercare e far tesoro del curricolo territoriale e fare sinergia con le altre agenzie formative.
- * **FLESSIBILITÀ:** aderire alle esigenze di chi apprende modulando la didattica e i gruppi di apprendimento secondo le possibilità offerte dagli artt. 4 e 5 del DPR 275/99 e prevedere iniziative di arricchimento dell'O.F.
- * **UNITARIETÀ:** implementare l'azione educativa e didattica con il concorso di tutte le discipline/campi di esperienze, delle esperienze individuali e con l'incontro con l'extrascuola, garantendo un sapere unitario, i diritti di ogni alunno, il rispetto della dignità umana e di tutte le differenze.
- * **SIGNIFICATIVITÀ:** i percorsi formativi devono essere funzionali all'acquisizione e allo sviluppo delle capacità e dei processi intellettuali di organizzazione delle conoscenze e dello sviluppo di sentimenti e comportamenti positivi.
- * **FUNZIONALITÀ:** la scelta delle attività, dei contenuti, delle metodologie e strategie deve essere strettamente legata alla realtà di ogni singola classe/sezione, ai bisogni effettivi, alle risorse disponibili e agli obiettivi che s'intendono raggiungere e deve tener conto, quindi, delle caratteristiche cognitive, affettive, sociali e psicomotorie di ogni singolo gruppo-classe/sezione.

PRINCIPI A CUI SI ISPIRA L'AZIONE DIDATTICA

- **Benessere degli alunni a scuola**
- **Educazione all'affettività**
- **Integrazione delle diverse culture e delle diverse abilità**
- **Sviluppo delle competenze chiave**
- **Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e globale**
- **Valorizzazione delle diversità**
- **Cura delle eccellenze**
- **Attenzione al disagio**

Infanzia De Amicis - Graziella



LA NOSTRA GIORNATA A SCUOLA!

Attività di accoglienza in sezione o intersezione

dalle ore

8:00

Ore
9:30

Merenda tutti insieme o in sezione



Attività didattiche in piccolo o grande gruppo

dalle ore
10:00



Ore
12:30

Pranzo tutti insieme nel refettorio



Dalle ore 12.30 alle 13.00 uscita per i bambini che frequentano il turno antimeridiano



Attività didattiche pomeridiane

dalle ore
14:00

Ore
16:00

Si torna a casa!!



Dalle 16:00 alle 18:00 progetti extracurriculari

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ



Nell'organizzazione delle sezioni Infanzia, l'Istituto Comprensivo tiene conto:

- delle indicazioni dei Curricoli;
- della quota oraria di 25 e 40 ore settimanali;
- delle caratteristiche complessive degli alunni e delle classi;
- del contesto socio-culturale;
- delle aspettative dei genitori;
- della Carta dei diritti del bambino;
- della situazione logistica.

I NOSTRI PROGETTI

- ACCOGLIENZA
- CONTINUITÀ'
- LINGUA INGLESE (curriculare ed extra)
- INFORMATICA e DISCIPLINE STEM
(curriculare ed extra)
- ASTRONOMIA
- FAVOLE E FANTASIA
- NOI E L'AMBIENTE
- ARTE E CREATIVITÀ'



Campi di esperienza

Sé e l'altro:
il gioco costruttivo e creativo con gli altri, le domande su ciò che lo circonda.

Il corpo e il movimento:
l'identità, l'autonomia e la salute.

Immagini, suoni, colori:
la gestualità, l'arte, la musica, la multimedialità.

La conoscenza del mondo:
l'ordine, la misura, lo spazio, il tempo, la natura.

I discorsi e le parole:
la comunicazione, l'ascolto, la cultura

Per ogni bambino e bambina ci si pone la FINALITÀ di promuovere lo sviluppo di:



identità



autonomia



competenze



cittadinanza

PRIMARIA DE AMICIS - FRANGIPANE



La nostra offerta

- * Esplica la progettazione della scuola.
- * Concepisce il servizio come frutto dell'intesa e della collaborazione con le famiglie, gli alunni e il territorio.
- * Costituisce lo strumento attraverso il quale l'Istituzione Scolastica rende trasparente, leggibile e verificabile ciò che fa, come e perché lo fa.
- * Rispetta le caratteristiche di ciascun alunno valorizzando la diversità.
- * Garantisce il diritto allo studio attraverso interventi specifici di recupero, sostegno potenziamento e orientamento.



Nell'organizzare le classi prime della Scuola Primaria si tiene conto:

- * delle indicazioni dei Curricoli
- * della quota oraria obbligatoria
- * delle caratteristiche complessive
- * del contesto socio-culturale
- * della Carta dei diritti del ragazzo
- * della situazione logistica e della strumentazione



TEMPO A SCUOLA

⇒ **TEMPO SCUOLA 40 ORE SETTIMANALI**

(dal lunedì al venerdì dalle ore 08,00 alle ore 16,00)

⇒ **TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI**

(dal lunedì al sabato dalle ore 08,00 alle ore 13,00)

I principi a cui si ispira l'azione didattica del nostro Istituto sono:

- * Benessere a scuola degli alunni
- * Sviluppo dell'affettività
- * Integrazione delle diverse culture e delle diverse abilità come risposta ai diversi bisogni educativi
- * Sviluppo delle competenze chiave
- * Valorizzazione delle diversità
- * Valorizzazione delle eccellenze



Primo giorno di scuola al Frangipane

**EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ**

RAPPORTO SCUOLA -FAMIGLIA

Genitori protagonisti e non solo destinatari e utenti, per fare della Scuola un punto di riferimento, un luogo di incontro e di elaborazione formativa.

Gli incontri saranno effettuati sia in seno ai Consigli di Classe, attraverso i rappresentanti dei genitori, sia per mezzo di colloqui collettivi e individuali.

(un'ora settimanale nelle ultime due settimane di ogni mese escluso ottobre, dicembre e maggio). Durante l'intera durata dell'anno scolastico, l'Istituto garantisce il rapporto scuola -famiglia attraverso formali informazioni e condivisione della proposta progettuale.

**Le iniziative di potenziamento
(Legge 107/2015 “La buona scuola”)
rispondono alle priorità individuate
nel Piano di Miglioramento.**

Sperimentazione D. M. 8/2011



Progetto continuità

• D.O.N.—P.O.R.—P.N.R.R.

“Attività di gruppo per imparare a stare bene insieme”



**Laboratori curricolari ed
extracurricolari per le
discipline STEM**



Campo scuola in Sila

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SPANÒ BOLANI



⇒ TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI

(dal lunedì al venerdì dalle ore 08,00 alle ore 14:00)
settimana corta

⇒ TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI

(dal lunedì al sabato dalle ore 08,00 alle ore 13,00)

⇒ TEMPO SCUOLA 36 ORE SETTIMANALI

(martedì e giovedì dalle ore 08,00 alle ore 16,00 con attività laboratoriali di italiano, matematica e scienze motorie e inglese)

Nell'organizzare le classi prime per la Scuola Secondaria di Primo Grado si tiene conto:

- ✓ delle indicazioni del Curricolo
- ✓ della quota oraria obbligatoria
- ✓ delle caratteristiche complessive
- ✓ del contesto socio-culturale
- ✓ delle aspettative dei genitori
- ✓ della Carta dei diritti del ragazzo
- ✓ della situazione logistica e della strumentazione



Corsi: A - B - C - D - E - F - G - H - I - L - M - N

✓ **1° lingua straniera:**
INGLESE IN TUTTI I CORSI

✓ **2° Lingua straniera:**

FRANCESE Corsi: A - B - E SPAGNOLO Corsi: C - D - F - G - H - I - L - M - N



L'innovativa metodologia CLIL consiste nell'insegnamento di una materia scolastica non linguistica, in lingua inglese, anziché in italiano come classicamente avviene. Grazie alla metodologia CLIL i nostri alunni potranno approcciarsi in classe (gratuitamente) ad argomenti di geografia o educazione civica in lingua inglese e al termine del triennio sostenere l'esame per la certificazione Cambridge.

Principi a cui si ispira l'azione didattica

- **Benessere degli alunni a scuola**
- **Educazione all'affettività**
- **Integrazione delle diverse culture e delle diverse abilità**
- **Sviluppo delle competenze chiave**
- **Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e globale**
- **Valorizzazione delle diversità**
- **Cura delle eccellenze**
- **Attenzione al disagio**



➤ RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

- Genitori protagonisti e non solo destinatari e utenti, per fare della Scuola un punto di riferimento, un luogo di incontro e di elaborazione formativa.
- Gli incontri saranno effettuati sia in seno ai Consigli di Classe, attraverso i rappresentanti dei genitori, sia per mezzo di colloqui collettivi e individuali (un'ora settimanale nelle ultime due settimane di ogni mese escluso ottobre, dicembre e maggio).
-

ATTIVITÀ PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI

- Attività ponte con la scuola primaria
- Orientamento in uscita per gli studenti in uscita di terza media
- Integrazione alunni BES e degli alunni stranieri
- Iniziative per il superamento di situazioni di disagio:
 - Sportello d'ascolto psicologico
 - Progetto salute
 - Educazione all'affettività
 - Collaborazione con i servizi sociali e il comune

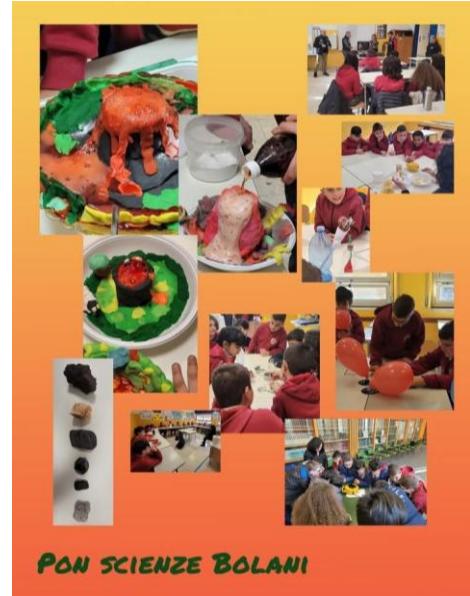


I nostri progetti



Le iniziative di potenziamento (Legge 107/2015) rispondono alle priorità individuate nel Piano di Miglioramento.

- ✓ **Lingua straniera (Francese – Spagnolo)**
- ✓ **Informatica e discipline STEM**
- ✓ **Educazione alla legalità**
- ✓ **Olimpiadi di astronomia**
- ✓ **Attività di socializzazione**
- ✓ **Arte - Creatività**
- ✓ **Continuità**
- ✓ **CLIL**
- ✓ **Potenziamento linguistico**
- ✓ **Strumento musicale - musica di insieme**



Orchestra



Coro

