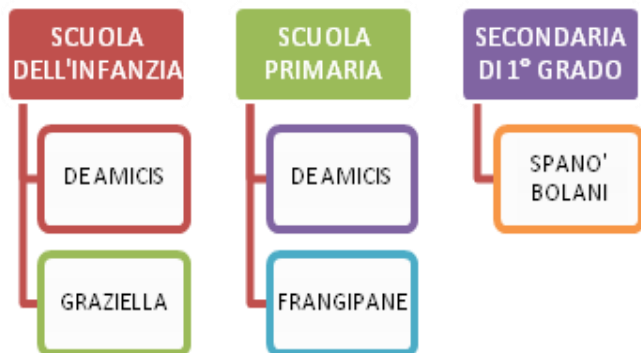


IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO

Come previsto dalla legge n.53/2003, è un modello organizzativo che si è affermato in questi ultimi anni, perché più rispondente ad una logica di servizio scolastico territoriale



FINALITA'

Per ogni bambino e bambina ci si pone la FINALITÀ di promuovere lo sviluppo di:



Identità



Autonomia



Competenze



Cittadinanza

I NOSTRI PROGETTI

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO CONTINUITA'
- PROGETTO LINGUA INGLESE (curriculare ed extra)
- PROGETTO INFORMATICA e discipline STEM (curriculare ed extra)
- PROGETTO ASTRONOMIA
- PROGETTO FAVOLE E FANTASIA
- PROGETTO NOI E L'AMBIENTE
- PROGETTO ARTE E CREATIVITA'

CAMPI DI ESPERIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS BOLANI"

REGGIO CALABRIA



DE AMICIS - GRAZIELLA

Anno Scolastico 2024/2025

P . T . O . F .

DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIUSEPPE ROMEO

RICEVIMENTO UFFICI SEDE CENTRALE:

Ufficio di Segreteria: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30

Martedì ore 16.00-17.00
Ufficio del Dirigente: per appuntamento

Sede centrale Istituto De Amicis:
Via Aspromonte, 35 Reggio Calabria tel .
0965/23402 – Fax 0965 339917 email:
RCIC809007@istruzione.it

Sito: www.icdeamicisbolani.edu.it

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA



CRITERI DELL'OFFERTA FORMATIVA

- * **TRASPARENZA:** far conoscere alle famiglie e al territorio il curriculum elaborato, le competenze che si intendono promuovere, i contenuti e le attività programmati, i criteri di valutazione.
- * **CONDIVISIONE:** adottare iniziative di coinvolgimento e di adesione all'azione della scuola.
- * **INTEGRAZIONE:** ricercare e far tesoro del curriculum territoriale e fare sinergia con le altre agenzie formative.
- * **FLESSIBILITÀ:** aderire alle esigenze di chi apprende modulando la didattica e i gruppi di apprendimento secondo le possibilità offerte dagli artt. 4 e 5 del DPR 275/99 e prevedere iniziative di arricchimento dell'O.F.
- * **UNITARIETÀ:** implementare l'azione educativa e didattica con il concorso di tutte le discipline/campi di esperienze, delle esperienze individuali e con l'incontro con l'extrascuola, garantendo un sapere unitario, i diritti di ogni alunno, il rispetto della dignità umana e di tutte le differenze.
- * **SIGNIFICATIVITÀ:** i percorsi formativi devono essere funzionali all'acquisizione e allo sviluppo delle capacità e dei processi intellettuali di organizzazione delle conoscenze e dello sviluppo di sentimenti e comportamenti positivi.
- * **FUNZIONALITÀ:** la scelta delle attività, dei contenuti, delle metodologie e strategie deve essere strettamente legata alla realtà di ogni singola classe/sezione, ai bisogni effettivi, alle risorse disponibili e agli obiettivi che s'intendono raggiungere e deve tener conto, quindi, delle caratteristiche cognitive, affettive, sociali e psicomotorie di ogni singolo gruppo- classe/sezione.

GIORNATA TIPO DELLA NOSTRA SCUOLA

ORARIO	ATTIVITÀ
08:00 09:00	ENTRATA
09:00 09:30	ATTIVITÀ DI ROUTINE
09:30 10:00	COLAZIONE
10:00 11:30	ATTIVITÀ DI SEZIONE E DI INTERSEZIONE
11:30 12:30	ATTIVITÀ LUDICHE
12:30 12:40	PREPARAZIONE AL PRANZO
12:40 13:40	PRANZO
12:30 13:00	PREPARAZIONE E USCITA PER I BAMBINI CHE FREQUENTANO IL TURNO ANTIMERIDIANO
13:40 14:30	ATTIVITÀ VARIE
14:30 15:30	ATTIVITÀ DIDATTICHE
15:30 16:00	PREPARAZIONE E USCITA
16:00 18:00	PROGETTI EXTRACURRICOLARI

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ



Nell'organizzare le sezioni l'Istituto Comprensivo tiene conto:

- delle indicazioni dei Curricoli;
- della quota oraria di 25 e 40 ore settimanali;
- delle caratteristiche complessive degli alunni e delle classi;
- del contesto socio-culturale;
- delle aspettative dei genitori;
- della Carta dei diritti del bambino;
- della situazione logistica;

