



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it pec: rcic809007@pec.istruzione.it -website: <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC
Prot. 0005474 del 17/05/2024
IV-5 (Uscita)

Agli atti
All'albo on line
Sito web – Sezione PNRR
Ai docenti Interessati

AVVISO rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO di SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO

- di N. 2 (due) INCARICHI INDIVIDUALI di TUTOR
- di N. 2 (due) INCARICHI INDIVIDUALI di ESPERTO aventi ad oggetto lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli ALUNNI/E delle scuole dell'infanzia dell'I.C. "De Amicis Bolani" di Reggio Calabria

Per la realizzazione del seguente progetto:

Titolo del Progetto: "In ... formiamoci", M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – **linea di intervento A, codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.L. n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il D. L. 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il PNRR missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 142.353,63 per la realizzazione di interventi di tipo "A" - Percorsi di formazione rivolti ad alunni e alunne per il potenziamento delle STEM e multilinguismo, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 72 del 30/01/2024;

VISTI il progetto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 dal titolo "In... formiamoci" e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto protocollo n. 2400/VI-1 del 02/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di attribuire, nell'ambito del Progetto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 CUP B34D23005330006, Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, linea di intervento "A", **n. 2 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di esperto** per la realizzazione durante

l'anno scolastico 2023/2024 di percorsi formativi di potenziamento delle discipline STEM **nella scuola dell'infanzia**, per una durata pari a 30 ore di attività per ciascun incarico, avviando la procedura selettiva prioritariamente tra il personale interno;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 13 gennaio 2024;

VISTO il proprio decreto protocollo n.5473/IV-5 del 17/05/2024 di avvio della procedura di selezione di cui trattasi,

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** Titolo del Progetto: "In ... formiamoci", codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006, **linea di intervento A, codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 2 incarichi individuali di esperti** e di **n. 2 incarichi individuali di tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato per la realizzazione di percorsi formativi rivolti ad alunni e alunne della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "De Amicis – Bolani" di Reggio Calabria, come da prospetto che segue.

	Percorso formativo	incarichi	ore	Compenso loro Stato
1	Potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per la scuola dell'infanzia, anno scolastico 2023/2024;	1 docente esperto 1 docente tutor	30 30	€ 79,00 € 34,00
2	Potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per la scuola dell'infanzia, anno scolastico 2023/2024;	1 docente esperto 1 docente tutor	30 30	€ 79,00 € 34,00

Articolo 2 - Compiti

Le figure selezionate saranno tenute a svolgere le seguenti attività:

TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto e con il Gruppo di Lavoro, una programmazione dettagliata dei contenuti, delle competenze, dei target e milestone previsti dal progetto e un'organizzazione delle attività.

Predisporre e compilare il registro di presenza dei partecipanti, anche attraverso le attività on -line su piattaforma ministeriale dedicata al progetto, inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso formativo sulla piattaforma gestionale.

Monitorare la presenza degli alunni, interfacciarsi con il Gruppo di Lavoro per svolgere le azioni di monitoraggio, interfacciarsi con i Consigli di intersezione per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Realizzare ogni altra attività di competenza, richiesta per la realizzazione del percorso formativo e per la compilazione della piattaforma gestionale.

ESPERTO

Realizzare i Percorsi di formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, con metodologie innovative e riferite alla fascia di età 4 – 5 anni per gli alunni della scuola dell'infanzia, con particolare attenzione al rispetto della parità di genere e secondo il contenuto delle Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Predisporre, in collaborazione con il tutor e con il Gruppo di Lavoro, una programmazione dettagliata dei contenuti, delle competenze, dei target e milestone previsti dal progetto; predisporre un'organizzazione delle attività; rilevare il raggiungimento degli obiettivi di progetto.

Compilare le attività relative al percorso formativo di propria competenza nel registro di presenza e nella sezione on -line su piattaforma ministeriale dedicata al progetto.

Monitorare la presenza degli alunni unitamente al tutor e al Gruppo di Lavoro. Svolgere le azioni di monitoraggio e di verifica degli obiettivi formativi, anche interfacciandosi con i Consigli di intersezione.

Realizzare ogni altra attività di competenza, che risulti essere strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolata all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato **al personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno)**. Sarà emanato se necessario successivo avviso a seguire, rivolto al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima), altre Amministrazioni e/o, da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche) **nel caso in cui non sia stato possibile attribuire gli incarichi al personale interno.**

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);

Requisiti di ammissione per gli Esperti:

Possedere il seguente titolo accademico o di studio:

- *laurea in Scienze della formazione primaria, laurea in discipline matematiche, diploma Magistrale, unitamente ad esperienza documentata sulle discipline STEM e sulle tematiche inerenti al percorso (Istruzioni operative 15/11/2023).*

Requisiti di ammissione per i Tutor:

Personale interno all'istituzione scolastica con comprovata esperienza nell'ambito dei progetti PON/POR/PNRR.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui ai precedenti articoli.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le tabelle che seguono:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Pubblicazioni attinenti al settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2

Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Punti 1 per anno, Max punti 4	Punti 1 per anno Max punti 4/
Esperienze di docenza svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di n. 30 ore da svolgersi nell'anno scolastico 2023/2024 e concludersi entro il **30 giugno 2024**.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34 (Euro trentaquattro/00)/h per l'attività di tutor e in € 79 (Euro settantanove/00)/h per l'attività di ESPERTO, inteso quale importo complessivo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività progettuali e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. Il corrispettivo sarà suscettibile di diminuzione in caso di non completamento del percorso formativo o riduzione della linea di investimento e il pagamento sarà correlato alle ore effettivamente svolte. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.
3. Considerata la fascia di età di 4 – 5 anni dei bambini e delle bambine destinatari dell'intervento, l'incarico sarà svolto quale potenziamento della didattica curricolare o quale attività svolta al di fuori dell'orario scolastico per gruppi di bambini e bambine, fermo restando che i tutor e gli esperti specificamente incaricati presteranno la loro attività in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.
4. L'incarico prevede l'attività di implementazione della piattaforma ministeriale dedicata alla linea di investimento di cui trattasi.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). **Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale, pena l'esclusione.**

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 02 giugno 2024**, presentate brevi manu o tramite PEC RCIC809007@pec.istruzione.it. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 9 – Modalità di selezione

Le candidature saranno valutate da apposita commissione. Saranno redatte contestualmente due graduatorie, in

relazione agli incarichi da attribuire (tutor ed esperti). Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione formale dell'incarico.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A, Dott.ssa Anna Garzo.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Romeo.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione del punteggio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Documento informatico firmato digitalmente, ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo Statale "De Amicis - Bolani"
Via Aspromonte, 35, 89127 Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione in qualità di

TUTOR

ESPERTO

nel progetto PNRR codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM per bambini e bambine della scuola dell'infanzia I.C. "De Amicis – Bolani" RC – LINEA DI INTERVENTO "A" (formazione STEM e multilinguismo) codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

Il/la sottoscritto/a nato/a a (prov.)
il, residente in

Indirizzo

Codice Fiscale Tel, in
servizio presso L'istituto Comprensivo "De Amicis – Bolani di RC presso la sede di scuola

.....

.....

In riferimento all'avviso di Selezione per Tutor ed Esperti nel progetto indicato in oggetto Prot. n. 5474/IV-5 del 17/05/2024;

Chiede

di partecipare alla selezione di personale TUTOR/ESPERTO (cancellare la dicitura che non interessa)

nel progetto PNRR codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 – Linea di Intervento A.

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

Dichiara sotto la personale responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Dichiara altresì di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
8. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 10.** essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione.

Di possedere i seguenti Requisiti di ammissione

per gli Esperti:

laurea in Scienze della formazione primaria, laurea in discipline matematiche, diploma Magistrale, unitamente ad esperienza documentata sulle discipline STEM e sulle tematiche inerenti al percorso

per i Tutor:

Personale interno all'istituzione scolastica con comprovata esperienza nell'ambito dei progetti PON/POR/PNRR.

Dichiara altresì di possedere i titoli e le esperienze professionali documentate nel CV.

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA

Allegato 2

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Titolo del progetto:
"In... formiamoci", codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006 – Linea
Intervento A - codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

Nominativo Candidato/a: _____ per l'incarico di

- TUTOR
 ESPERTO

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO

Titolo	Punteggio	Autovalutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Pubblicazioni attinenti al settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4	
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Punti 1 per anno, Max punti 4 Esperienze di docenza svolte in settori attinenti all'ambito richiesto: Fino a 10 anni di servizio punti 2 Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 1 per anno Max punti 4 Punti 2 punti 4	
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Titolo	Punteggio	Autovalutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 Max punti 2	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni punti 4	Punti 2/ punti 4	
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____