



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it pec: rcic809007@pec.istruzione.it -website: <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC
Prot. 0009286 del 24/09/2024
IV-5 (Uscita)

Agli atti
All'albo on line
Sito web – Sezione PNRR
Ai docenti Interessati

AVVISO di SELEZIONE rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI
- n. 27 incarichi di 14 ore ciascuno per figura di tutor nei percorsi di formazione **CLIL** per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado "Spanò-Bolani" di Reggio Calabria, da svolgersi in orario curricolare per studenti – oltre l'orario di servizio per docenti;
- n. 3 incarichi di 14 ore ciascuno per figura di tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado "Spanò-Bolani" di Reggio Calabria, volti alla formazione utile al conseguimento di una delle certificazioni di lingua inglese livello **QCER A2 – B1 -B2**, da svolgersi in orario extracurricolare
per la realizzazione del seguente progetto:

Titolo del Progetto: "In ... formiamoci", M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006
PNRR, missione 4 – componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **linea di intervento A, codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
VISTO il D. L. 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTO il PNRR missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 142.353,63 per la realizzazione di interventi di tipo "A" - Percorsi di formazione rivolti ad alunni e alunne per il potenziamento delle STEM e multilinguismo, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 72 del 30/01/2024;
VISTI il progetto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 dal titolo "In... formiamoci" e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto protocollo n. 2400/VI-1 del 02/03/2024;
PRESO ATTO della necessità di attribuire, nell'ambito del Progetto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412 CUP B34D23005330006, Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 –

Istruzione e ricerca, linea di intervento "A", n. 30 incarichi di tutor della durata di 14 ore ciascuno per la realizzazione entro il 15 maggio 2025 di percorsi formativi di potenziamento linguistico e CLIL rivolti a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado "Spanò- Bolani" di Reggio Calabria, avviando la procedura selettiva prioritariamente tra il personale interno;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 13 gennaio 2024;

VISTO il proprio decreto protocollo n. 9284/iv - 5 del 24/09/2024 di avvio della procedura di selezione di cui trattasi,

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento linguistico e CLIL nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Titolo del Progetto: "In ... formiamoci", codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006, **linea di intervento A, codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 27 incarichi di 14 ore ciascuno per figura di tutor nei percorsi di formazione CLIL per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado "Spanò-Bolani" di Reggio Calabria, da svolgersi *per gruppo classe in orario curricolare per studenti – oltre l'orario effettivo di servizio per docenti*;

- n. 3 incarichi di 14 ore ciascuno per figura di tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado "Spanò-Bolani" di Reggio Calabria, volti alla formazione utile al conseguimento di una delle certificazioni di lingua inglese livello QCER A2 – B1 -B2, da svolgersi per gruppi di studenti in orario extracurricolare. Per ciascun incarico è previsto un compenso lordo Stato di euro 34,00.

Articolo 2 - Compiti

Le figure selezionate saranno tenute a svolgere le seguenti attività:

TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto e con il Gruppo di Lavoro, una programmazione dettagliata dei contenuti, delle competenze, dei target e milestone previsti dal progetto e un'organizzazione delle attività.

Predisporre e compilare il registro di presenza dei partecipanti, anche attraverso le attività on -line su piattaforma ministeriale dedicata al progetto; inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso formativo sulla piattaforma gestionale. Affiancare l'esperto alla formazione nelle attività svolte da quest'ultimo. Monitorare la presenza degli alunni, interfacciarsi con il Gruppo di Lavoro per svolgere le azioni di monitoraggio, interfacciarsi con i Consigli di intersezione per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. Realizzare ogni altra attività di competenza, richiesta per la realizzazione del percorso formativo e per la compilazione della piattaforma gestionale.

Articolo 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale docente in servizio per l'anno scolastico 2024/2025 presso questo Istituto Scolastico.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Requisiti di ammissione per i Tutor:

Personale interno all'istituzione scolastica in servizio per l'anno scolastico 2024/2025 con comprovata esperienza nell'ambito dei progetti PON/POR/PNRR.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui ai precedenti articoli.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la tabella che segue:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di n. 14 ore da svolgersi nell'anno scolastico 2024/2025 e concludersi entro il **15 maggio 2024**.

Si fa presente che i percorsi di formazione CLIL saranno svolti in orario curricolare per gli studenti, oltre l'orario effettivo di servizio per i docenti tutor; i percorsi di formazione linguistica saranno svolti in orario extracurricolare gli studenti e oltre l'orario effettivo di servizio per i docenti tutor.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34 (Euro trentaquattro/00)/h per l'attività di tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività progettuali e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. Il corrispettivo sarà suscettibile di diminuzione in caso di non completamento del percorso formativo o riduzione della linea di investimento e il pagamento sarà correlato alle ore effettivamente svolte. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.
3. L'incarico sarà svolto quale potenziamento della didattica curricolare per gruppi classe o quale attività svolta al di fuori dell'orario scolastico per gruppi di alunni, fermo restando che i tutor specificamente incaricati presteranno la loro attività in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.
4. L'incarico prevede l'attività di implementazione della piattaforma ministeriale dedicata alla linea di investimento di cui trattasi e ogni altra attività necessaria alla realizzazione degli obiettivi previsti dal progetto.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). **Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale, pena l'esclusione.**

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 01/10/2024**, presentate brevi manu o tramite PEC RCIC809007@pec.istruzione.it. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 9 – Modalità di selezione

Le candidature saranno valutate da apposita commissione. Sarà redatta un'unica graduatoria e gli incarichi saranno attribuiti scorrendo la graduatoria. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. Gli incarichi dovranno essere compatibili con il proprio orario di servizio. Ciascun tutor, se manifesta la disponibilità, potrà aver attribuito più di un incarico, scorrendo l'ordine della graduatoria e compatibilmente con il proprio orario di servizio.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del trattamento dati è il D.S. Dott. Giuseppe Romeo.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Romeo.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione del punteggio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Dichiara altresì di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
8. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Di possedere i seguenti Requisiti di ammissione per i Tutor:

Personale interno all'istituzione scolastica con comprovata esperienza nell'ambito dei progetti PON/POR/PNRR.

Dichiara altresì di possedere i titoli e le esperienze professionali documentate nel CV.

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Titolo del progetto:
"In... formiamoci", codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-33412, codice CUP: B34D23005330006 –
Linea Intervento A - codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 - azioni di potenziamento linguistico e CLIL

Nominativo Candidato/a: _____ per l'incarico di

TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
Titolo	Punteggio	Autovalutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3(triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 Max punti 2	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni punti 4	Punti 2 punti 4	
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____