



Unione Europea



M.I.M.



Regione Calabria



I.C. De Amicis Bolani

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"**  
**Scuole Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale**

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: [rcic809007@istruzione.it](mailto:rcic809007@istruzione.it) - pec: [rcic809007@pec.istruzione.it](mailto:rcic809007@pec.istruzione.it) – website: <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC  
Prot. 0011297 del 29/10/2024  
II-10 (Uscita)

AI GENITORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITA' GENITORIALE  
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "GRAZIELLA"

AL PERSONALE DOCENTE

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

AL SITO WEB

ATTI

OGGETTO: SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA GIOVEDI' 31 OTTOBRE 2024 PLESSO INFANZIA "GRAZIELLA", CAUSA ADESIONE SCIOPERO GENERALE PERSONALE DOCENTE.

In riferimento allo sciopero generale per il personale della scuola proclamato per l'intera giornata del 31/10/2024 come da nostra nota protocollo 11009 del 24/10/2024, in considerazione della massiccia adesione del personale docente che opera presso il plesso infanzia "Graziella" e non potendo garantire la generalità, l'efficienza e la sicurezza dei servizi scolastici per tale giorno, si comunica, che per tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia "Graziella" sono sospese le attività didattiche nella giornata del 31/10/2024.

Le attività didattiche, in considerazione del Ponte di Ognissanti, riprenderanno regolarmente lunedì 4 novembre c. a. Ai docenti è affidata la gestione della comunicazione alle famiglie degli alunni con ogni strategia ritenuta utile. La pubblicazione sul sito della presente nota assume a tutti gli effetti valore di avvenuta notifica. Sicuro nella fattiva e consolidata collaborazione, porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)