

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it pec: rcic809007@pec.istruzione.it -website: [http:// www.icdeamicisbolani.edu.it](http://www.icdeamicisbolani.edu.it)

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC
Prot. 0001031 del 28/01/2025
IV-5 (Uscita)

Al personale docente in servizio
presso l'Istituto Comprensivo
Statale "De Amicis Bolani" di
Reggio Calabria - Loro Sedi
Atti - Albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: **Bando interno di selezione per l'attribuzione degli incarichi di ESPERTO INTERNO e di TUTOR INTERNO** per la realizzazione del progetto

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021 – 2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

Azione ESO4. 6. A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sottoazione “ESO4. 6. A4. A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.” Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69, Titolo “Sempre più insieme” - CUP: B34D24001390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l’Avviso Pubblico Protocollo n. 59369 del 19/04/2024 FSE+ “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”;

VISTA la Candidatura di questa Scuola n. 2300 inoltrata tramite la piattaforma Coesione Italia 21-27 in data 20/05/2024 ed assunta al Protocollo del Ministero dell’Istruzione e del Merito al n. 70235 del 21/05/2024;

VISTA la nota del MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 protocollo AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 con la quale si autorizza l’Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria a realizzare il progetto, identificato con Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69 e con riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 79.944,00;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTO il PTOF d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale predisposto per l’E.F. 2025, approvato dai revisori dei Conti con verbale n.2025/001 del 20/01/2025;

PRESO ATTO che per il progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69 è stato generato il cup B34D24001390007;

VISTE la Delibera Collegio dei Docenti n. 5 dell’11 maggio 2024 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 78 del 20 maggio 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio Protocollo n. 7276/IV – 2 del 05/07/2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono

conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di ESPERTI e di TUTOR del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/12/2025;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare gli incarichi di ESPERTI INTERNI e di TUTOR INTERNI per l'attuazione del progetto che segue **rivolto agli alunni delle scuole primarie "De Amicis" e "Frangipane" e della scuola secondaria di I grado "Spanò – Bolani"**, da svolgersi in orario extracurricolare pomeridiano e anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021 – 2027
– FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

Codice Progetto	Tipologia dell'Intervento	Titolo Progetto	Importo autorizzato	CUP
ESO4.6.A4.A -FSEPN- CL-2024-69	"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	Sempre più insieme	Euro 79.944,00	B34D24001390007

MODULI FORMATIVI di 30 ore	Sede prevista	ALUNNI COINVOLTI	Periodo di realizzazione
Educazione motoria _ team blu 1	De Amicis	18	Feb -magg
Educazione motoria _ team giallo 1	De Amicis	18	Feb -magg
Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 1	De Amicis	18	Feb -magg
Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 2	De Amicis	18	Feb -magg
Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 1	Frangipane	16	Feb -magg
Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 2	Frangipane	16	Feb -magg
<i>Educazione motoria _ team blu 2</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu - luglio</i>
<i>Educazione motoria _ team giallo 2</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu - luglio</i>
<i>Educazione motoria _ team amaranto 1</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu – luglio</i>
<i>Educazione motoria _ team amaranto 2</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu - luglio</i>
<i>Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 1</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu – luglio</i>
<i>Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale_ 2</i>	<i>Sedi di scuola primaria</i>	<i>18</i>	<i>Giu - luglio</i>
<i>Educazione motoria _ team bianco 1</i>	<i>Spanò Bolani</i>	<i>18</i>	<i>Giu – luglio</i>
<i>Educazione motoria _ team bianco 2</i>	<i>Spanò Bolani</i>	<i>18</i>	<i>Giu – luglio</i>

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti di base, all'aggregazione, alla socialità, all'inclusione. La proposta attuale viene rivolta ad alunni ed alunne della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "De Amicis - Bolani" di Reggio Calabria. Le attività formative avranno la finalità di consolidare gli apprendimenti di

base, sviluppare il pensiero computazionale, la creatività, la cittadinanza digitale e i percorsi di Educazione motoria favoriranno la socialità e un corretto sviluppo psicofisico dell'individuo.

I moduli formativi si svolgeranno in laboratorio o all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio ad integrazione e ampliamento del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I percorsi di formazione saranno volti a:

- Rafforzare le competenze chiave
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente
- Promuovere l'uguaglianza, l'inclusione e il superamento degli stereotipi di genere
- Coinvolgere gli studenti in attività pratiche e laboratori per applicare concretamente i principi del rispetto e della cittadinanza digitale
- Promuovere il benessere fisico, mentale e sociale attraverso l'attività motoria.

Ciascun percorso formativo prevede un impegno di **trenta ore da svolgersi in orario extracurricolare pomeridiano e/o durante il periodo estivo. Gli ESPERTI e i TUTOR dovranno dare disponibilità allo svolgimento dell'incarico per tutta la durata del progetto, anche durante il periodo estivo per i moduli che lo prevedono.**

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di ESPERTO INTERNO

• TITOLO DI STUDIO ATTINENTE AL MODULO FORMATIVO RICHIESTO oppure ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO unita a TITOLI CERTIFICATI ATTESTANTI L'ESPERIENZA LAVORATIVA AFFERENTE al modulo richiesto;

- **COMPETENZE INFORMATICHE AVANZATE**
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA web di gestione del progetto**
- **DOCENTE di RUOLO O CON INCARICO ANNUALE IN SERVIZIO nel corrente anno scolastico 2024/2025 PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS BOLANI di Reggio Calabria.**

La durata dell'incarico per Esperti è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma web dedicata per la chiusura del modulo. I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente entro fine febbraio 2025 e si concluderanno secondo calendarizzazione stabilita dalla scuola e comunque entro il 15 agosto 2025.

Compiti dell'Esperto:

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Tenere gli incontri formativi, nelle competenze di Esperto, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- ✓ Gestire la piattaforma web dedicata, per la parte di propria competenza.

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di TUTOR INTERNO

- **DOCENTE di RUOLO O CON INCARICO ANNUALE IN SERVIZIO nel corrente anno scolastico 2024/2025 PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS BOLANI di Reggio Calabria.**
- **COMPETENZE INFORMATICHE AVANZATE**
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA web di gestione del progetto**

La durata dell'incarico per i tutor è stabilita in max n. 30 ore. I Moduli formativi avranno inizio presumibilmente a fine febbraio 2025 e si concluderanno secondo calendarizzazione stabilita dalla scuola e comunque entro il 15 agosto

2025.

Compiti del TUTOR:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Iscrivere in piattaforma GPU i corsisti, compilando l'anagrafica e i campi ivi richiesti;
- ✓ Redigere, concordando con l'esperto e l'Istituto scolastico, il calendario delle attività formative;
- ✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza e provvedere alla stampa e compilazione dei registri delle presenze;
- ✓ Tenere gli incontri formativi, nelle competenze di tutor, sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con la figura di supporto per gli adempimenti necessari in piattaforma GPU;
- ✓ Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae **in formato europeo** e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Saranno escluse le istanze con **documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo.**

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 04/02/2025**, presentate brevi manu o tramite PEC (RCIC809007@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per gli ESPERTI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Punti 1 per anno, Max punti 4	Punti 1 per anno Max punti 4
Esperienze di docenza svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per i TUTOR	
Titolo culturale/professionale	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo) Altra laurea (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale) Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4 Possesso ECDL	Punti 2/Punti 4 Punti 2

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta per modulo formativo, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Sarà redatta una graduatoria per ogni TIPOLOGIA di INCARICO come sopra indicato e, per gli esperti, per ogni tipologia di insegnamento richiesto. Gli incarichi saranno attribuiti scorrendo l'ordine di graduatoria. A ciascun candidato potrà essere attribuito ulteriore incarico se compatibile con l'orario di servizio curricolare/extracurricolare, per nuovo scorrimento della graduatoria nel caso in cui non siano stati ricoperti tutti gli incarichi.

In mancanza di candidature o di accettazione di un secondo incarico e dopo esaurimento della graduatoria interna, si procederà ad emanare bando esterno.

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione formale dell'incarico.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 70,00 (Euro settanta/00) lordi onnicomprensivi per l'incarico di esperto, per un max di 30 ore.
- € 30,00 (Euro trenta/00) lordi onnicomprensivi per l'incarico di tutor, per un max di 30 ore

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma web di gestione del progetto. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)

All. 1- ESPERTO

Al Dirigente Scolastico IC "De Amicis - Bolani" – Reggio Calabria

OGGETTO: **Domanda di inclusione nella graduatoria di DOCENTE ESPERTO INTERNO del progetto PNFSE+ , ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69, Titolo "Sempre più insieme"**

__I__ sottoscritt_ _____

Nat_ a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____) in Via _____ n. _____

Telef. _____ cell. _____

codice fiscale _____, in servizio presso l'I.C.S. De Amicis – Bolani,

CHIEDE

Di essere inserit__ nella graduatoria di **ESPERTO** del PN di cui in oggetto per la seguente tipologia di incarico:

Esperto per modulo di Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale

DISPONIBILITA' al corso STEM durante il periodo estivo SI NO

Esperto per modulo di Educazione motoria

DISPONIBILITA' al corso di educazione motoria durante il periodo estivo SI NO

Dichiara di possedere i seguenti requisiti di accesso:

• **TITOLO DI STUDIO ATTINENTE AL MODULO FORMATIVO RICHIESTO oppure ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO unita a TITOLI CERTIFICATI ATTESTANTI L'ESPERIENZA LAVORATIVA AFFERENTE al modulo richiesto;**

• **CONOSCENZA PIATTAFORMA web di gestione del progetto**

• **DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS BOLANI**

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

AUTORIZZA il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA _____

Allegato 2 – ESPERTO

Progetto PNFSE+ , ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69, Titolo “Sempre più insieme”_ incarico di **DOCENTE ESPERTO INTERNO**

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO

Nominativo aspirante esperto: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		Auto- valutazione	Riservato alla scuola
Titolo	Punteggio		
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)		
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1		
Pubblicazioni attinenti al settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2		
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 Max punti 4		
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4		
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito richiesto	Punti 1 per anno Max punti 4		
Esperienze di docenza svolte in settori attinenti all'ambito richiesto Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2 punti 4		
Possesso ECDL o similari con rilascio da ente certificatore	Punti 2		

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Allegato 1 – TUTOR

Al Dirigente Scolastico IC “De Amicis - Bolani” – Reggio Cal.

Oggetto: Progetto PNFSE+, ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69, Titolo “Sempre più insieme”_ istanza per l’attribuzione di incarico di **TUTOR INTERNO**

__l__ sottoscritt _____ Nat_ a _____
(prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____) in
Via _____ n. _____ Telef. _____ cell. _____
_____ codice fiscale _____, in
servizio presso l’I.C.S. “De Amicis – Bolani” di Reggio Calabria

CHIEDE

Di essere inserit__ nella graduatoria di TUTOR del PROGETTO di cui in oggetto, preferibilmente per il modulo formativo (si possono esprimere entrambe le due preferenze):

- Tutor per il modulo di Pensiero computazionale/ creatività /cittadinanza digitale
 Tutor per il modulo di Educazione motoria

DISPONIBILITA' al corso STEM /Educazione motoria durante il periodo estivo SI NO

DICHIARA di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l’incarico di TUTOR:

- DOCENTE DI RUOLO IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS BOLAN
- COMPETENZE INFORMATICHE AVANZATE
- CONOSCENZA PIATTAFORMA web di gestione del progetto per l’indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

Dichiara inoltre di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto.

ALLEGA Curriculum vitae in formato europeo e Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato “2”).

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero, dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

AUTORIZZA l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA _____

Allegato 2 – TUTOR

Al Dirigente Scolastico IC “De Amicis - Bolani” – Reggio Cal.

Oggetto: Progetto PNFSE+, ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-69, Titolo “Sempre più insieme”_ istanza per l’attribuzione di incarico di **TUTOR INTERNO**

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO

Nominativo _____

Titolo culturale/professionale	Punteggio	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo) -	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)		
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1		
Esperienza di docenza in PON- POR Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 2 Max punti 4 Punti 1 Max punti 2		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4		
Possesso ECDL	Punti 2		

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____