



Unione Europea



M.I.M.



Regione Calabria



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS - BOLANI"
Scuole Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it - pec: rcic809007@pec.istruzione.it – website: <http://www.icdeamicisbolani.edu.it>

Al Personale docente Scuola Primaria

Loro Sedi

DSGA

ATTI

SITO

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC
Prot. 0000846 del 24/01/2025
IV-10 (Uscita)

OGGETTO: Scuola Primaria: Convocazione Consigli di Classe per la valutazione intermedia - I quadrimestre anno scolastico 2024-2025

Si informano quanti in indirizzo che, giusto quanto previsto dal piano delle attività, sono convocati i Consigli di Classe della scuola primaria secondo il seguente Ordine del Giorno e Calendario.

Le riunioni si terranno in presenza presso il plesso Primaria De Amicis e Frangipane.

ORDINE DEL GIORNO

Solo in seduta tecnica

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.
2. Scrutini I quadrimestre anno scolastico 2024-2025

Si forniscono le seguenti indicazioni operative in ordine allo svolgimento delle operazioni di scrutinio:

1. La valutazione è effettuata collegialmente dai Docenti contitolari della classe, i quali procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in conformità ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei Docenti e allegati al P.T.O.F. 2022/25 con la rilettura operata dagli Organi Collegiali per il corrente anno scolastico.
2. La valutazione è espressa, per ciascuna disciplina, compresi l'insegnamento di Educazione Civica e dei due Laboratori, attraverso un giudizio descrittivo integrato dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
3. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo di Istituto, precaricati in piattaforma e riportati nel Documento di valutazione, e sono correlati a quattro livelli di apprendimento: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato.
4. I Docenti incaricati dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)/Attività Alternativa partecipano alla valutazione degli alunni di competenza; la valutazione da parte di tali Docenti è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo.
5. La valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio sintetico, accompagnato da nota descrittiva riportata nel Documento di valutazione.

6. I Docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe (si esprimono congiuntamente con un'unica valutazione se sono assegnati alla classe per lo stesso alunno).
7. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nei Piani Educativi Individualizzati (PEI).
8. La valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con Bisogni educativi speciali, tiene conto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), predisposti dai Docenti contitolari della classe.
9. I Docenti avranno cura di inserire le proprie valutazioni a sistema (registro elettronico) perentoriamente almeno 48 ore prima della data dello scrutinio.
10. I Coordinatori di classe verificheranno il caricamento delle valutazioni assicurandosi che il voto di comportamento sia già anticipato come proposta, per poi essere discusso e deliberato durante l'adunanza (si precisa che in ordine agli allievi con disabilità resta in capo al docente delegato l'attribuzione del/i livello/i associati agli obiettivi come desumibili dal PEI).

Si ritiene opportuno, a questo punto, ricordare come l'entrata in vigore della Legge n. 150 dell'1ottobre 2024 introduce modifiche al sistema di valutazione meglio recepite e regolamentate dal D. M. n. 3 del 09/01/2025 e dalla nota ministeriale protocollo 2867 del 23/01/2025 che ne dirama indicazioni applicative, alla cui lettura si rimanda integralmente.

Le nuove disposizioni pur rammentando, preliminarmente, la prospettiva formativa e di miglioramento continuo del processo formativo e dei risultati di apprendimento degli alunni in linea con le previsioni del D. Lgs n. 62/2017 affermando con forza nella valutazione la strumentalità documentale dello sviluppo dell'identità personale dell'allievo promuovendo l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, concorrendo, insieme alla valutazione del processo formativo, al graduale raggiungimento dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo in coerenza con gli obiettivi di apprendimento rilevati dalla scuola del territorio, INTERVENGONO sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste, SOSTITUENDO i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Sostanzialmente, i giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati dall'Ordinanza in una scala decrescente di sei livelli – Ottimo; Distinto; Buono; Discreto; Sufficiente; Non Sufficiente con le singole specifiche descrizioni di cui all'allegato A alla medesima ordinanza del 09/01/2025. Per il corrente anno viene derogata, in fase transitoria, tale valutazione a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico in base a quanto stabilito dagli Organi Collegiali delle singole istituzioni scolastiche, per noi coincidente con la valutazione finale che assumerà carattere di definitività secondo l'adeguamento dei criteri di valutazione e la riformulazione del documento specifico rivisitato sul registro elettronico. Ciascun docente coglierà l'occasione nel prossimo incontro scuola/famiglia per fornire l'opportuna formazione e informazione alle famiglie degli alunni.

CALENDARIO CONSIGLI QUADRIMESTRALI A. S. 2024-2025

SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS

05 FEBBRAIO 2025					
14.30 - 15.00	5G				
15.00 - 15.30	1C	4C			
15.30 - 16.00	1F	4G			
16.00 - 16.30	1B	1H	4D		
16.30 - 17.00	1A	2F	3B	5B	
17.00 - 17.30	2C	3C	3E	5E	
17.30 - 18.00	1G	3D	3F	4B	5F
18.00 - 18.30	1E	3G	5C	5D	
18.30 - 19.00	2D	3A	5A		

06 FEBBRAIO 2025			
14.30 - 15.00	2A	4E	
15.00 - 15.30	2E	4F	
15.30 - 16.00	4A		
16.00 - 16.30	2B		
16.30 - 17.00	1D		

SCUOLA PRIMARIA FRANGIPANE

05 FEBBRAIO 2025		
15.00-15.30	2B	
15.30-16.00	2C	
16.00-16.30	5C	
16.30-17.00	3A	
17.00-17.30	3B	

06 FEBBRAIO 2025		
14.30-15.00	5B	
15.00-15.30	1B	
15.30-16.00	1C	
16.00-16.30	4B	1A
16.30-17.00	4C	
17.00-17.30	2A	4A
17.30-18.00	5A	

Ogni scrutinio sarà presieduto dal Dirigente scolastico; il Coordinatore di classe svolgerà la funzione di segretario verbalizzante (in caso di assenza o impedimento del Dirigente scolastico, con la presente comunicazione è riconosciuta la delega al docente Coordinatore a presiedere la seduta, mentre resta in capo al segretario elaborare il verbale).

Al termine delle attività di scrutinio sarà resa visibile e consultabile alle famiglie la sezione della valutazione nonché il pagellino del I quadrimestre. Con successivo avviso saranno resi noti gli impegni e le modalità per gli incontri scuola /famiglia di primo quadrimestre.

Le sedute di scrutinio si intendono convocate in presenza nei plessi di rispettivo servizio e nei giorni ed orari stabiliti

La presente convocazione viene inviata al DSGA per le necessarie azioni di predisposizioni dei servizi ausiliari. Sicuro della fattiva presenza e puntualità di ciascuno, porgo cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. Giuseppe Romeo
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)