



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE AMICIS-BOLANI"
Scuole infanzia – primaria- secondaria di I grado ad indirizzo musicale
RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - www.icdeamicisbolani.edu.it - e-mail: RCIC809007@istruzione.it
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

I.C. "DE AMICIS - BOLANI"- RC
Prot. 0008822 del 29/08/2025
VI-2 (Uscita)

**Al personale docente in servizio
presso l'Istituto Comprensivo Statale
"De Amicis Bolani" Reggio Calabria - Loro Sedi**
Atti - Albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Bando interno di selezione per l'attribuzione degli incarichi di FIGURA di SUPPORTO e di REFERENTE per la VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, “Agenda SUD”. **Titolo progetto: Formiamoci per crescere_ II edizione. Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65, CUP: B34D25000400007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD” rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia;

VISTA la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTO il Manuale operativo avviso n. 134894 del 21/11/2023– FSE Agenda SUD, pubblicato il 21 novembre 2023 e il Manuale operativo di gestione pubblicato il 13/03/2024;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021- 2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTE le delibere di partecipazione al summenzionato avviso pubblico del Consiglio di Istituto con protocollo n. 1862 del 05/02/2025 e del Collegio dei Docenti con protocollo n. 2135 del 17/02/2025;

VISTA la Candidatura di questa Scuola all’avviso suddetto n. 7685 inoltrata in data 19/02/2025;

VISTA la nota MI Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale è stato autorizzato l’Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria a realizzare il progetto dal Titolo: **Formiamoci per crescere_ II edizione, identificato dal Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65, CUP: B34D25000400007** e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro **69.906,00**;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;
PRESO ATTO che per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTO l’art. 7 del Dlgs 165/2001;

VISTO il PTOF d’istituto;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto, prioritariamente tra il personale interno, come prevede la nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n°38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare gli incarichi di **FIGURA di SUPPORTO e di REFERENTE per la VALUTAZIONE** per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Fondi PN “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Agenda Sud”, protocollo n.6365/IV.3 del 23/05/2025;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/12/2026;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di un docente in servizio presso L’istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria al quale affidare **n.1 incarico di Figura di supporto** e di un docente in servizio presso L’istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria al quale affidare **n.1 incarico di Referente per la valutazione** per l’attuazione del progetto indicato in oggetto e specificato come segue, rivolto agli alunni e alle alunne frequentanti la scuola primaria dell’Istituto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

<i>Obiettivo</i>	<i>Sottoazione</i>	<i>CodiceProgetto</i>	<i>Titolo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
ES04.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65	Formiamoci per crescere_ II edizione	€ 69.906,00

ART 1 – Requisiti per l’incarico di Figura di supporto

La **Figura di supporto deve essere** un Docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria e possedere comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura e precisamente: competenze informatiche avanzate necessarie per la documentazione ed il controllo on line delle attività svolte nelle diverse azioni del Piano, conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PN 2021/2027, conoscenza della piattaforma predisposta per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti; competenze pedagogiche ; **conoscenze relative al raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previste dallo specifico avviso PN FSE indicato in oggetto**; conoscenze in materia di procedure per gli acquisti e selezione del personale.

ART 2 - Compiti di pertinenza della figura richiesta di FIGURA DI SUPPORTO

- Cooperazione con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti sulla piattaforma PN20212027 da tutor ed esperti nel sistema; monitoraggio del piano; coordinamento dell’attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

ART 3 – Requisiti per l’incarico di Referente per la valutazione

- Docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria;
- Competenze informatiche di livello avanzato necessarie alla gestione online dei dati del sistema di gestione e monitoraggio del progetto;
- Conoscenza approfondita della Programmazione PN e di tutti gli allegati al PN 2021-2027;
- Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche;
- Esperienze pregresse di monitoraggio e di valutazione in azioni PON - PN;
- Conoscenza dei sistemi di valutazione per l’accertamento delle competenze in ingresso, in itinere e finali.

ART 4 - Compiti di pertinenza della figura richiesta di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperazione con DS, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell’intervento e dell’azione formativa sui destinatari. Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Espertidi ciascun percorso di formazione, raccolta e relazione sugli esiti conseguiti.
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l’intero percorso, anche in termini di performance dell’istituzione scolastica.

ART 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, redatte secondo l'allegato modello e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e **pervenire** all’ufficio di segreteria entro le ore **12,00 del 05/09/2025**, tramite consegna a mano o Posta Elettronica Certificata (RCIC809007@pec.istruzione.it). **Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae.** L’Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

ART 6 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione degli aspiranti avverrà mediante una valutazione comparativa dei curricula allegati alle domande presentate sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato. A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria per ciascun incarico. Decorso 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell’incarico. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza valida. A parità di punteggio, si procederà all’attribuzione dell’incarico al più giovane d’età. In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA DI SUPPORTO

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore/Figura di supporto in Progetti nell’ambito dei PON - PN	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON-PN (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON - PN	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma PON - PN	In possesso punti 1 Non in possesso punti 0

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell'ambito dei PON - PN(altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON - PN (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dei PON - PN	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma PON - PN	In possesso punti 1 Non in possesso punti 0

ART 7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 25,55 - tabella 5 del CCNL di categoria per attività aggiuntive. Gli incaricati sono tenuti a compilare e sottoscrivere il registro firme dal quale si evinca il monte ore prestato, da presentare al DS al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un massimo di **150 ore per lo svolgimento dell'incarico di FIGURA di supporto** e un massimo di **40 ore per lo svolgimento dell'incarico di Referente per la valutazione**. Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro il 31/12/2026).

Moduli previsti e spesa ammissibile:

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. Titolo progetto: Formiamoci per crescere_ II edizione.

<i>Obiettivo</i>	<i>Sottoazione</i>	<i>CodiceProgetto</i>	<i>titolo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
S04.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65	Formiamoci per crescere_ II edizione	€ 69.906,00

Tipologia Modulo	Titolo	Ore Previste	Sede di scuola primaria prevista
Lingua madre	Leggere, scrivere, esprimersi insieme 1	30	De Amicis
Lingua madre	Leggere, scrivere, esprimersi insieme 2	30	De Amicis
Lingua madre	Leggere, scrivere, esprimersi insieme 3	30	De Amicis
Lingua madre	Leggere, scrivere, esprimersi insieme 4	30	Frangipane
Lingua madre	Leggere, scrivere, esprimersi insieme 5	30	Frangipane
Matematica	Laboratorio di matematica 1	30	De Amicis
Matematica	Laboratorio di matematica 2	30	De Amicis
Matematica	Laboratorio di matematica 3	30	De Amicis
Matematica	Laboratorio di matematica 4	30	Frangipane
Lingua inglese	English lab 1	30	De Amicis
Lingua inglese	English lab 2	30	De Amicis

Lingua inglese	English lab 3	30	De Amicis
Lingua inglese	English lab 4	30	Frangipane

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando: domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo on-line sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icdeamicisbolani.edu.it e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)

ALL. 1 – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. De Amicis – Bolani Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di candidatura per l'INCARICO di

FIGURA DI SUPPORTO

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
(barrare con una crocetta l'incarico per cui si presenta la candidatura)

per la realizzazione del progetto PN FSE + "Formiamoci per crescere II edizione, Codice identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65

_____ l'_____ sottoscritt _____ Nat _____ a _____ il _____
_____ e residente a _____ in Via _____
telef. _____ cell. _____ codice fiscale _____, in
servizio presso la sede _____, qualifica _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per la figura di Progetto di cui in oggetto relativa al PN FSE +, Codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65.

A tal proposito dichiara:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida e secondo quanto previsto nel bando di selezione;
- Di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, come indicato nel bando;
- Di possedere i requisiti indicati dal bando e avanzate competenze informatiche per gli adempimenti previsti.

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

_____ li _____

FIRMA

Candidatura: **Figura di supporto/ Referente per la valutazione** (cancellare la dicitura che non interessa) per la realizzazione del progetto PN FSE + “Formiamoci per crescere II edizione, Codice identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-65

Nominativo candidato: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per l’incarico di FIGURA DI SUPPORTO

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Auto- valutazione</i>
1	Esperienze di Facilitatore in Progetti nell’ambito dei PON - PN	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Esperienze di Tutor in Progetti PON - PN (esclusi i progetti valutati nel punto 3)	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
3	Esperienze di Docenza specifica in Progetti PON - PN	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
4	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
5	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
6	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma PON - PN	In possesso punti 1 Non in possesso punti 0	

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per l’incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Auto- valutazione</i>
1	Esperienze di Valutatore in Progetti nell’ambito dei PON - PN(altri dal punto 3)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
2	Componente di GAV (gruppo di autovalutazione) d’Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	
3	Esperienze di Valutatore in progetti europei o su indagini nazionali	Punti 0,50 per ogni esperienza per un massimo di 6 esperienze	
4	Esperienze di Tutor in Progetti nell’ambito dei PON - PN (esclusi i progetti valutati nel punto 5)	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
5	Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell’ambito dei PON - PN	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	
6	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
7	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti alla tematica del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze	
8	Dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma PON - PN	In possesso punti 1-Non in possesso punti 0	

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____