



Infanzia De Amicis e Graziella

OFFERTA FORMATIVA E TEMPO SCUOLA

Anno scolastico 2026/27



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DE AMICIS BOLANI"
REGGIO CALABRIA

Anno scolastico 2026/2027

Scuole dell'Infanzia "De Amicis" e "Graziella"

Scuole Primarie "De Amicis" e "Frangipane"

Scuola Secondaria di primo grado "Spanò Bolani"



DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT. GIUSEPPE ROMEO

RICEVIMENTO UFFICI SEDE CENTRALE:

**Ufficio di Segreteria: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30
Martedì ore 16.00-17.00**

Ufficio del Dirigente: per appuntamento

Sede centrale Istituto De Amicis:
Via Aspromonte, 35 Reggio Calabria
tel. 0965/23402 – Fax 0965 339917
email: RCIC809007@istruzione.it
Sito: www.deamicisbolani.edu.it

Infanzia De Amicis - Graziella



LA NOSTRA GIORNATA A SCUOLA!

**Attività di accoglienza in
sezione o intersezione**

dalle ore



Ore

9:30

**Merenda tutti
insieme o in sezione**



**Attività didattiche
in piccolo o grande
gruppo**

dalle ore

10:00



Ore

12:30

**Pranzo
tutti insieme nel
refettorio**



Dalle ore 12.30 alle 13.00 uscita per i bambini che frequentano il turno antimeridiano



**Attività didattiche
pomeridiane**

dalle ore

14:00

Ore

16:00

**Si torna
a casa!!**



Dalle 16:00 alle 18:00 progetti extracurricolari

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ



Nell'organizzazione delle sezioni Infanzia, l'Istituto Comprensivo tiene conto:

- delle indicazioni dei Curricoli;
- della quota oraria di 25 e 40 ore settimanali;
- delle caratteristiche complessive degli alunni e delle classi;
- del contesto socio-culturale;
- delle aspettative dei genitori;
- della Carta dei diritti del bambino;
- della situazione logistica.

I NOSTRI PROGETTI

- **ACCOGLIENZA**
- **CONTINUITA'**
- **LINGUA INGLESE** (curriculare ed extra)
- **INFORMATICA e DISCIPLINE STEM** (curriculare ed extra)
 - **ASTRONOMIA**
 - **FAVOLE E FANTASIA**
 - **NOI E L'AMBIENTE**
 - **ARTE E CREATIVITA'**



Campi di esperienza

Sé e l'altro:

il gioco costruttivo e creativo con gli altri, le domande su ciò che lo circonda.

Il corpo e il movimento:

l'identità, l'autonomia e la salute.

Immagini, suoni, colori:

la gestualità, l'arte, la musica, la multimedialità.

La conoscenza del mondo:

l'ordine, la misura, lo spazio, il tempo, la natura.

I discorsi e le parole:

la comunicazione, l'ascolto, la cultura

La conoscenza informatica per lo studio delle discipline STEM e corretto approccio al mondo digitale

verso l'inglese e le lingue straniere si parla e si capisce con strumentalità diverse

Per ogni bambino e bambina ci si pone la FINALITÀ di promuovere lo sviluppo di:



identità



autonomia

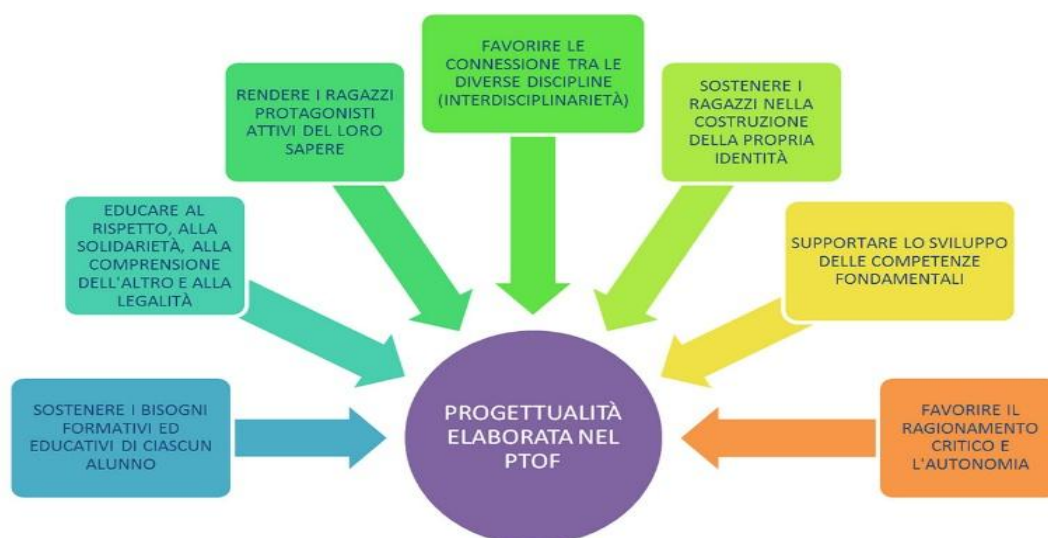


competenze



cittadinanza

La nostra offerta formativa



LA "MISSION" DELLA SCUOLA

La missione dell'Istituto è fortemente legata alle caratteristiche e alle esigenze dell'utenza ed è volta ad una formazione globale dell'alunno attraverso la valorizzazione delle diversità, l'incontro e l'accettazione dell'altro, lo sviluppo di competenze trasversali. Questa missione, richiamata anche nelle linee di indirizzo del Dirigente, è condivisa pienamente all'interno e all'esterno della comunità scolastica tramite: incontri con le famiglie e attività progettuali.

CRITERI DELL'OFFERTA FORMATIVA

- * **TRASPARENZA:** far conoscere alle famiglie e al territorio il curriculum elaborato, le competenze che si intendono promuovere, i contenuti e le attività programmati, i criteri di valutazione.
- * **CONDIVISIONE:** adottare iniziative di coinvolgimento e di adesione all'azione della scuola.
- * **INTEGRAZIONE:** ricercare e far tesoro del curriculum territoriale e fare sinergia con le altre agenzie formative.
- * **FLESSIBILITÀ:** aderire alle esigenze di chi apprende modulando la didattica e i gruppi di apprendimento secondo le possibilità offerte dagli artt. 4 e 5 del DPR 275/99 e prevedere iniziative di arricchimento dell'O.F.
- * **UNITARIETÀ:** implementare l'azione educativa e didattica con il concorso di tutte le discipline/campi di esperienze, delle esperienze individuali e con l'incontro con l'extrascuola, garantendo un sapere unitario, i diritti di ogni alunno, il rispetto della dignità umana e di tutte le differenze.
- * **SIGNIFICATIVITÀ:** i percorsi formativi devono essere funzionali all'acquisizione e allo sviluppo delle capacità e dei processi intellettuali di organizzazione delle conoscenze e dello sviluppo di sentimenti e comportamenti positivi.
- * **FUNZIONALITÀ:** la scelta delle attività, dei contenuti, delle metodologie e strategie deve essere strettamente legata alla realtà di ogni singola classe/sezione, ai bisogni effettivi, alle risorse disponibili e agli obiettivi che s'intendono raggiungere e deve tener conto, quindi, delle caratteristiche cognitive, affettive, sociali e psicomotorie di ogni singolo gruppo- classe/sezione.

PRINCIPI A CUI SI ISPIRA L'AZIONE DIDATTICA

- *Benessere degli alunni a scuola*
- *Educazione all'affettività*
- *Integrazione delle diverse culture e delle diverse abilità*
- *Sviluppo delle competenze chiave*
- **Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e globale**
- **Valorizzazione delle diversità**
- **Cura delle eccellenze**
- **Attenzione al disagio**