




Unione Europea **M.I.M.** **Regione Calabria** **I.C. De Amicis Bolani**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"
Scuole Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale
Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917
email: ***rcic809007@istruzione.it*** **- pec:** ***rcic809007@pec.istruzione.it***
website: ***http://www.icdeamicisbolani.edu.it***

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni reciproci tra scuola, famiglia e studenti al fine di promuovere un ambiente educativo sereno, sicuro e inclusivo, fondato sul rispetto reciproco e sulla collaborazione attiva. La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l'insegnamento delle discipline, assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nel percorso di crescita dei figli sotto gli aspetti personali, relazionali e civili. Perché ciò sia possibile è necessaria una condivisione responsabile di valori quali **fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.**

VISTI I RIFERIMENTI NORMATIVI

• Legge 150/2024– Disposizioni in materia di voto di condotta e comportamento.
• Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.
• D.M. 18/2021, L. 70/2024 e norme attuative introdotte dal D. Lgs 99/2025 - Linee guida ministeriali su cittadinanza attiva, bullismo e cyberbullismo.
• Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024 – Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione e ss. ii. con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica).
• Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e Regolamento UE 2016/679 (GDPR) - Linee Guida per la Compliance Integrata: Regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale e la Protezione dei Dati

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

L'alunno, i genitori e la scuola sottoscrivono quanto segue

La scuola si impegna a:

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

- Valutare il comportamento in coerenza con la normativa vigente (Legge 150/2024 e Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025).
- Promuovere rapporti positivi e costruttivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.
- Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza attiva e consapevole, secondo le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.
- Attuare percorsi educativi di cittadinanza e legalità.
- Promuovere iniziative di accoglienza e di inclusione di tutti gli alunni nella loro singolarità.
- Favorire il processo di apprendimento di ciascun alunno, nel rispetto di suoi ritmi e dei suoi tempi.
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.
- Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.
- Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti riferiti al comportamento.
- Valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee, tutelando la diversità di cultura attraverso la conoscenza reciproca.
- Promuovere e valorizzare il processo formativo, offrendo iniziative concrete per il recupero, al fine di contrastare la dispersione scolastica oltre che promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
- Sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti con bisogni educativi speciali.
- Organizzare e realizzare progetti e percorsi finalizzati al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Far conoscere la propria offerta formativa attraverso un'informazione costante e chiara.
- Educare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Far rispettare il divieto di utilizzo di smartphone o altri dispositivi digitali in classe, salvo i casi in cui tali strumenti siano formalmente previsti dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) come strumenti compensativi o sussidi tecnologici per l'inclusione e l'accessibilità**.**
- Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento d'Istituto in linea con il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e il GDPR (Regolamento UE 2016/679) e della normativa sulla privacy, fornendo formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
- Utilizzare con regolarità gli strumenti ufficiali di comunicazione della scuola (sito internet, registro elettronico e altri strumenti indicati dall'Istituto).
- Accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali al fine di far acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici.
- Favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà.
- Promuovere la crescita culturale, civile e relazionale degli alunni.
- Applicare in modo coerente le norme sul rispetto reciproco e sulla prevenzione di bullismo e cyberbullismo.
- Assicurare la trasparenza nella comunicazione scuola-famiglia e il rispetto della privacy.
- Procedere all'aggiornamento continuo delle risorse ed alla formazione permanente del personale scolastico.
- Assicurare l'uso di didattiche innovative.

Le famiglie si impegnano a:
- Collaborare attivamente con la scuola nel processo educativo e formativo.
- Consultare con regolarità le comunicazioni della scuola attraverso i canali ufficiali.
- Favorire la frequenza regolare e la puntualità dei figli.
- Promuovere nei propri figli il rispetto delle regole della comunità scolastica, delle persone, degli ambienti e dei materiali, educandoli alla convivenza civile e alla responsabilità personale.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e l'Offerta Formativa della scuola, consultando periodicamente il sito istituzionale.
- Accompagnare gradualmente l'accesso dei figli agli strumenti digitali, stabilire regole chiare sull'utilizzo dei dispositivi e dell'IA e verificarne il rispetto, prestare attenzione ai tempi di utilizzo, ai contenuti e ai comportamenti online, collaborare con la scuola per costruire abitudini digitali sane e responsabili.
- Prendere parte alle iniziative di recupero o riflessione in caso di comportamenti scorretti dei propri figli.
- Partecipare agli incontri e ai colloqui promossi dalla scuola.
- Sostenere la scuola nelle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo.
- Partecipare alle iniziative legate alla vita scolastica promosse dall'Istituto.
- Partecipare alle elezioni scolastiche, alle assemblee degli organi collegiali e agli incontri periodici con i docenti.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, la loro competenza valutativa e il loro ruolo istituzionale.
- Garantire la frequenza scolastica del/della proprio/a figlio/a e il rispetto degli orari giustificando tempestivamente le assenze e i ritardi del/della proprio/a figlio/a.
- Promuovere attenzione verso l'ambiente e un utilizzo consapevole delle risorse e ad essere responsabile di eventuali danni provocati dal/dalla proprio/a figlio/a a carico di persone, arredi e materiale scolastico.
- Verificare che i compiti assegnati per casa vengano svolti con regolarità.
- Fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il/la proprio/a figlio/a.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di violazione della privacy.
- Collaborare con i docenti quando emergono difficoltà relazionali o comportamentali e condividere con la scuola informazioni utili al percorso educativo.

Gli alunni si impegnano a:
- Frequentare regolarmente e rispettare gli orari scolastici.
- Avere un comportamento corretto e rispettoso verso compagni, docenti e personale scolastico, consapevoli che il voto di condotta riflette l'impegno, la responsabilità e il rispetto delle regole.
- Essere forniti del materiale necessario alle lezioni, applicarsi con serietà e regolarità nello studio e nei compiti a casa, sfruttando tutti i vantaggi e le opportunità offerte dalla scuola.
- In caso di assenza, informarsi delle attività svolte a scuola e dei compiti assegnati.
- Rispettare il regolamento di Istituto, arrivare puntuali a scuola, utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli.
- Essere disponibili e collaborare con gli insegnanti, i compagni ed il personale scolastico, evitando offese verbali e fisiche.
- Presentarsi a scuola con la prevista divisa scolastica e un abbigliamento adeguato all'ambiente.
- Non portare a scuola oggetti pericolosi, che possano recare danno a sé stessi e agli altri ed oggetti che non siano consoni allo svolgimento delle attività didattiche.
- Non portare a scuola oggetti di valore (tablet, telefoni cellulari, etc…) per evitare danneggiamento/smarrimento all'interno o all'esterno dell'edificio scolastico.

- Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti digitali e degli smartphone salvo i casi in cui tali strumenti siano formalmente previsti dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto sull'IA, nella consapevolezza che essa costituisce uno strumento di supporto all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.
- Far firmare le comunicazioni Scuola – Famiglia.
- Acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività).
- Sviluppare la capacità di ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.
- Costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi e rispettando le idee, la cultura, la religione diverse dalla propria.
- Evitare qualsiasi forma di violenza, bullismo o cyberbullismo.
- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si sia vittima o testimone, utilizzando il "Modulo di prima segnalazione", in allegato al Regolamento Bullismo e Cyberbullismo, reperibile nel sito dell'Istituto.

Rapporti scuola–famiglia–studenti
La collaborazione tra scuola, famiglia e studenti si realizza attraverso un dialogo costante e costruttivo. Le comunicazioni ufficiali avvengono mediante registro elettronico, circolari, colloqui e incontri periodici. È responsabilità comune mantenere un linguaggio rispettoso e un atteggiamento propositivo.
Prevenzione e sanzioni
Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni proporzionate e progressive (dal richiamo, al colloquio con la famiglia, a misure più strutturate previste dal regolamento di Istituto). L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

SOTTOSCRIZIONE

Il presente Patto educativo di corresponsabilità rappresenta **l'impegno condiviso della scuola e della famiglia a collaborare per accompagnare la crescita personale, sociale e culturale degli studenti**.
La sottoscrizione del Patto esprime **la volontà di riconoscere e rispettare i principi in esso contenuti**, contribuendo, ciascuno secondo il proprio ruolo, alla costruzione di una comunità scolastica fondata su fiducia, collaborazione e responsabilità.
La scuola e la famiglia **si impegnano a mantenerne vivi i valori nella quotidianità del percorso educativo e a promuovere occasioni periodiche di confronto**, anche attraverso gli organismi di partecipazione e rappresentanza, per verificarne l'attuazione, raccogliere proposte e favorire il miglioramento continuo della collaborazione.

Firma del Dirigente Scolastico _____

Firma del Genitore/Esercente responsabilità genitoriale _____

Firma dello Studente (per la scuola secondaria di I grado) _____